

PLAN DE GESTIÓN PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2017

Jardín Infantil Talpiot

FECHA: 20 DICIEMBRE 2016

**Encargadas :Gisella Mangini Araya
Lucía Cortés Basay**

La convivencia escolar contiene una dimensión esencialmente formativa, es decir, se enseña y se aprende a convivir, y es un eje fundamental de la formación ciudadana y del fortalecimiento de la democracia.

Por lo tanto, la convivencia, es decir, aprender a vivir juntos, supone un proceso de enseñanza y de aprendizaje de un conjunto de competencias, valores y principios vinculados con la relación con los otros: el respeto, la solidaridad, la inclusión, etc.

Objetivo General:

1.- Promover acciones que permitan vivenciar una sana convivencia promoviendo y previniendo toda forma de vulneración enmarcadas en el respeto, el diálogo y esencialmente el compromiso de todos los estamentos del Jardín en un ambiente adecuado y propicio para el logro de los objetivos educativos.

2.- Contribuir a generar en todos los estamentos un clima (condiciones ambientales) estableciendo canales, mecanismos y procedimientos que promuevan y no obstaculicen los procesos formativos dentro del aula y en todo el establecimiento.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Difusión de instrumentos institucionales
2. Generar instancias de reflexión en niños y niñas en temas como la no discriminación.
3. Ejecutar programas de prevención temprana
4. Fomentar conductas positivas y permitan prevenir conductas antisociales de los niños y niñas, familia, comunidad, personal.
5. Organizar acciones positivas con sentidos de pertenencia y motivación de participación en torno a un proyecto común.
6. Mantener una estrecha relación de comunicación y participación con estamentos: Consejo escolar y CPA y delegados de microcentro

FASE I: (DICIEMBRE- MARZO - ABRIL)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	fecha	RESPONSABLE	RESULTADOS ESPERADOS	RECURSOS	EVIDENCIA
<p>Difusión de reglamento interno y anexo de convivencia escolar .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Publicación de manual de convivencia y su anexo en web www.talpiot.cl - Convocar a padres y apoderados nuevos - Inducción al personal asistente y docente cerca de reglamento interno. 	<p>Diciembre 2016</p> <p>Marzo 2017</p> <p>Febrero 2017</p>	<p>Comité de convivencia escolar</p> <p>Encargada de convivencia escolar.</p> <p>Encargada convivencia escolar</p>	<p>100% de los profesores, padres y administrativos conocen y apropian el reglamento interno y anexo de Convivencia escolar 2017.</p>	<p>Sitio web</p> <p>Proyector Notebook Reglamento interno</p>	<p>Portafolio Lista de asistencia Fotografía Evaluación de la actividad</p>
<p>Mantener una estrecha relación de comunicación y participación con estamentos: Consejo escolar y CPA-delegados/as de niveles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer a otros estamentos plan de gestión 2017 	<p>Diciembre 2016</p>	<p>Encargada de Convivencia escolar</p>	<p>100% de los integrantes de los nivele asistan a la cita.</p>	<p>Proyector Npotebook Presentación powerpoint Coffie</p>	<p>Lista de asistencia Fotografía</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLE	RESULTADOS ESPERADOS	RECURSOS	EVIDENCIA
<p>Generar instancias de reflexión en niños y niñas en temas como la no discriminación.</p> <p>Ejecutar programas de prevención temprana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Narración de Cuentos con intervención de familia en aula,.. - Cuenta cuentos - Cuento viajero - Dramatizaciones <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo programa prevención temprana "Descubriendo el gran tesoro!" 	<p>Abril a Noviembre</p> <p>Desde Agosto en los niveles, medio mayor, y transición I y II.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educadora de aula todos los niveles excepto menor <ul style="list-style-type: none"> - Docentes de aula - Medio mayor a Kinder 	<p>Realizar el 100% de las actividades programadas</p> <p>100% de niños y niñas de Prekinder-Kinder y sus familias participan y se comprometen con el programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aula. - Recursos tecnológicos. - Actores Cuenta cuentos. - Show infantiles personificados - Recursos didácticos en concretos. - Profesionales multidisciplinares. <p>Programa emitido por SENDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registro en la web. - Registros fotográficos. - Registros descriptivos.
<p>Fomentar conductas positivas con sentido de pertenencia y motivación de participación en torno a un proyecto en común.</p>	<p>Celebración: Día de la madre Día del Padre Aniversario Día del Niño/a Glorias navales</p>	<p>Mayo Junio Octubre Agosto mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes de aula - Encargadas de convivencia 	<p>95% participación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Propios - Sep - Pie - Subvención gral 	<ul style="list-style-type: none"> - Imágenes - Facturas-boletas - Videos - Registro asistencia

			-		-	-
--	--	--	---	--	---	---

--	--	--	--	--	--	--

FASE II: (ABRIL – DICIEMBRE)

FASE III: EVALUACIÓN (NOVIEMBRE – DICIEMBRE)

OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RESULTADOS ESPERADOS	RECURSOS	EVIDENCIA
<p>Conocer los logros y debilidades y proponer mejoras del Plan de gestión</p> <p>Conocer datos cuantitativos de participación y análisis de la gestión 2017</p>	<p>Reunión Aplicación de pauta de evaluación de actividades.</p> <p>Reunión con todos los estamentos</p>	<p>Encargada del mes.</p> <p>Encargada Convivencia</p>	<p>80% de la muestra representativa de los diferentes actores de la comunidad educativa realiza la encuesta.</p> <p>Obtener información cuantitativas</p>	<p>Documento impreso Recursos tecnológicos Inmobiliarios.</p> <p>Gráficos</p>	<p>Portafolio de Convivencia Portafolio de Aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planilla de asistencia - Registro fotográfico. - Opiniones y sugerencias